



# ANNO INTERNAZIONALE DELLA SALUTE DELLE PIANTE

2020

ICS Alda Merini, Milano  
A.S.2020-21

classe 1C



# **“le piante, un mondo intorno a noi”**

**Concorso di Regione Lombardia**

**progetto interdisciplinare: scienze, arte, lettere**

**prof.ssa Anna Falco, prof.ssa Elena Fabi, prof.ssa Sara Maffezzoli**

# **1. la cura delle piante**

**progetto “ci vuole un fiore”**

**educazione ambientale - ed. civica**

## Modalità di lavoro:

la classe è stata guidata a seguire diverse fasi di lavoro, che hanno previsto un iniziale laboratorio a scuola e un successivo lavoro a casa, riportato settimanalmente in classe.

1. Brainstorming iniziale in classe per verificare i prerequisiti e le conoscenze in essere sull'argomento e presentazione dei concetti chiave utilizzando il testo come guida ed esperienze quotidiane e reali come esempi concreti.
2. Lavoro di cura e osservazione iniziato a scuola da portare avanti a casa in autonomia.
3. Monitoraggio e report delle attività
4. Produzione del libretto



### PREREQUISITI:

Abilità di ascolto  
Capacità di collaborazione  
Esperienze pregresse relative all'ambiente  
Lessico  
Interesse verso l'argomento

## Fasi del lavoro del progetto “Ci vuole un fiore” materie implicate: Scienze, Arte e Lettere

- Presentazione del progetto alla classe in giardino
- Creazione di vasi personalizzati
- Taglio della zucca e osservazione di frutto e semi
- Essiccazione dei semi
- Semina nei vasetti e personalizzazione di questi ultimi con un nome di fantasia
- Cura quotidiana del seme e report quotidiano attento e personale di cambiamenti osservati nel seme e in se stessi.
- Rappresentazione grafica delle fasi salienti del processo di crescita della pianta.
- Report settimanale in classe.
- Trasferimento della pianta in giardino
- Attesa per la fuoriuscita del nuovo frutto e di un eventuale raccolta



Dalla zucca al seme



osservazione e taglio della zucca, estrazione del seme



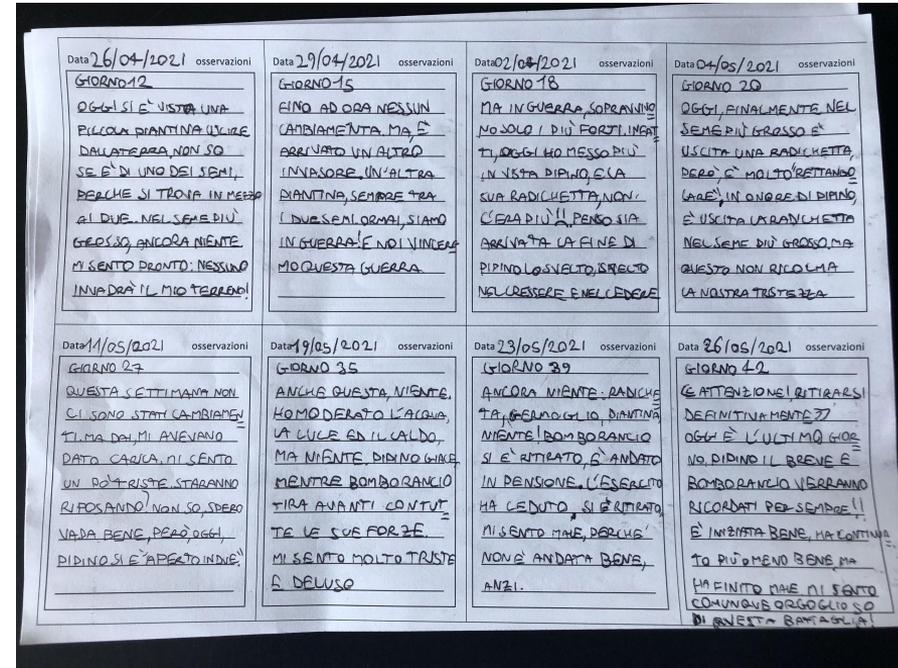
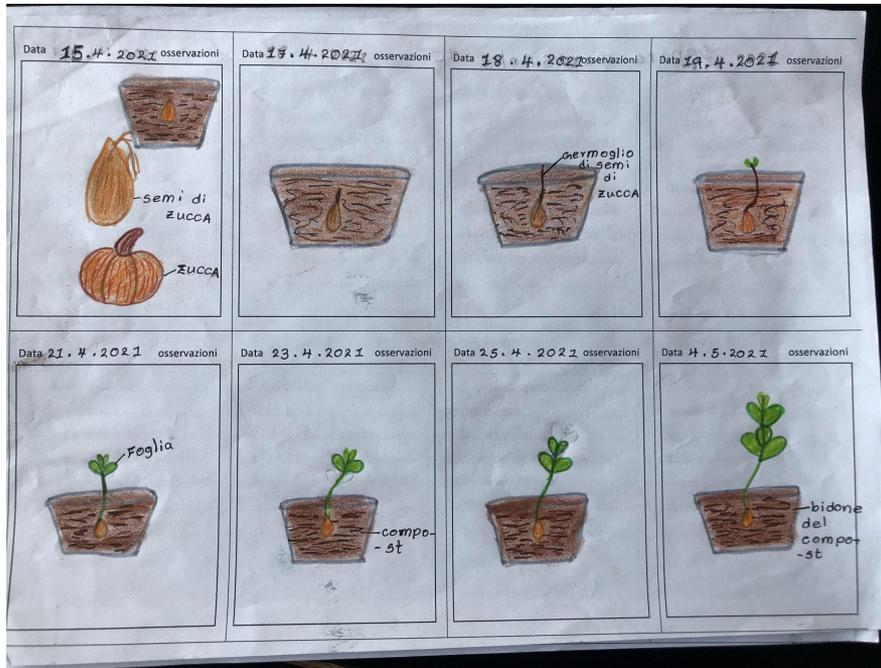
La semina nella terra, vicino al bordo del contenitore trasparente, per poter poi osservare l'evoluzione della pianta



Sistemazione la terra e annaffiatura



A casa si bagna con regolarità e si osservano i cambiamenti, annotandoli nelle schede



Osservazioni sulle schede: descrizione quotidiana, legata alla cura, agli sviluppi della pianta e alla descrizione dei propri stati d'animo in merito, e disegno degli sviluppi eclatanti

Data 15-04-21 osservazioni

OGGI ABBIAMO PIANTATO  
UNA PIANTA CHE E UNA  
ZUCCHINA MA LO LO  
CHIAMARO ZUCCHINA E  
ABBIAMO VISTO COME  
CURARE QUESTA PIANTA  
E ~~CHI~~ C' I HANNO DETTO  
COME FARE COSA GIOE-  
NI E SCRIVERE LO  
SVILUPPO DELLA PIANTA.

Data 16-04-2021 osservazioni

GIORNO 2  
OGGI E IL GIORNO 2 E LA  
MIA PIANTINA NON E  
CRESCIUTA E LA TERRA  
DI ZUCCHINA (LA PIANTINA)  
E ANCHORA E UN'IDA SOE  
SE DOMANI DOVREI.  
DI ~~ME~~ ANAFIARE UN PO  
DI ACQUA.

Data 19-04-21 osservazioni

GIORNO 3  
OGGI ZUCCHINA NON ~~HE~~  
ANCORA SEMINATO OGGI  
DOPO AVER TORNATO DA SCUOLA  
SONO MENUTA E HO MESSO  
DELL'ACQUA ALLA PIANTINA  
E SONO UN PO TRISTE  
PERCHE NON E ANCORA  
SEMINATO E SPERO  
CH PRONTO LO FACCIA!

Data 21-04-21 osservazioni

GIORNO 4  
OGGI COME SEMPRE  
HO MESSO UN PO' DA  
ACQUA MA OGGI HO VIS-  
TO CHE ERA UN PO' SECCO  
HA HO CONTINUATO A  
DARGLI DEL ACQUA E  
LA MIA PIANTINA NON  
E ANCORA CRESCIUTA  
~~MA~~ SONO UN PO TRISTE  
PER QUESTO

*brave Melany. senza quello che vedi: osserva BENE!*

Data osservazioni

GIORNO 5 22-04-21  
COME SEMPRE HO  
MESSO L'ACQUA ALLA  
PIANTA E CRESCIUTA  
UN PO' LA RADICE  
NELLA ZUCCHINA DE  
LA PIANTA E SONO  
CONTENTA DI QUESTO

Data osservazioni

GIORNO 6 24-04-21  
HO DATO DELL'ACQUA  
A AUA ZUCCHINA E  
ALLA PIANTINA E SCRE-  
SCIUTA UNA PIANTINA  
PICCOLINA VERDE E  
SENTO CHE LA PIANTI-  
NA STA MIGLIORANDO  
E SONO CONTENTA  
PER QUESTO

Data osservazioni

GIORNO 7  
OGGI COME OGNI  
GIORNO HO DATO  
DELL'ACQUA E LA PIAN-  
TINA STA CRESCENDO  
BENE E FINALMENTE  
LA PIANTINA E SCESO  
UTA MI STAVO UN PO'  
INIZIANDO HA PROCU-  
PPARE

Data osservazioni

GIORNO 8  
OGGI COME OGNI  
GIORNO DATO DELL  
ACQUA ALLA ZUCCHINA  
ED MOLTO BENE  
LA PIANTA STA  
CRESCENDO MOLTO  
BENE.

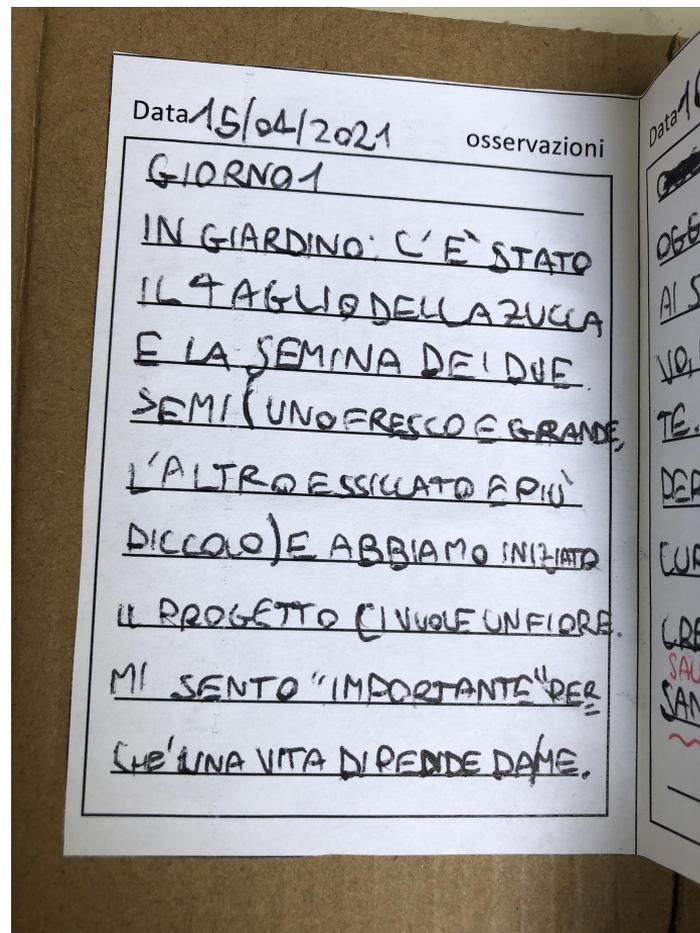
E' una bella occasione anche per i ragazzi stranieri, che devono provare ad utilizzare l'italiano in forma scritta, non importa degli errori ma di ciò che si riesce a comunicare

<p>Data 15/04/2021 osservazioni</p> 	<p>Data 15/04/2021 osservazioni</p> 	<p>Data 18/04/2021 osservazioni</p> 	<p>Data 20/04/2021 osservazioni</p> <p>NON SO PERCHE' I SEMI NON PRINCIPANO</p> 
<p>Data 26/04/2021 osservazioni</p> 	<p>Data 02/05/2021 osservazioni</p> <p>R. I. P.</p>  <p>18/04 - 02/05 CIAO PIPINO LO SVELTO, MA RICORDA, SEI TROPPO SVELTO! ☹️</p>	<p>Data 04/05/2021 osservazioni</p>  <p>PIPINO, QUESTO E' PER TE!</p>	<p>Data 26/05/2021 osservazioni</p>  <p>E' FINITA COSI'. CI HANNO SCONFATTO.</p>

Gli esiti non sono sempre positivi....



Al termine dell'osservazione il lavoro delle schede viene organizzato in un libricino a fisarmonica con copertina di cartoncino



Data 15/04/2021 osservazioni  
GIORNO 1  
IN GIARDINO: C'E' STATO  
IL TAGLIO DELLA ZUCCA  
E LA SEMINA DEI DUE  
SEMI (UNO FRESCO E GRANDE,  
L'ALTRO ESSICCATO E PIU'  
PICCOLO) E ABBIAMO INIZIATO  
IL PROGETTO (CI VOLE UN FIORE.  
MI SENTO "IMPORTANTE" PER  
CHE' UNA VITA DI PENDE DA ME.



Ed ecco il nostro prodotto finito!

Ora planteremo nell'orto della scuola le piantine cresciute ,chissà se a settembre troveremo qualche zucca!



## 2. osservazione degli insetti

progetto “ci vuole un fiore”

educazione ambientale - ed. civica

# Gli insetti

Modalità di lavoro

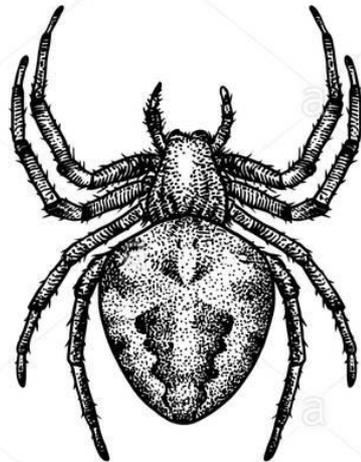
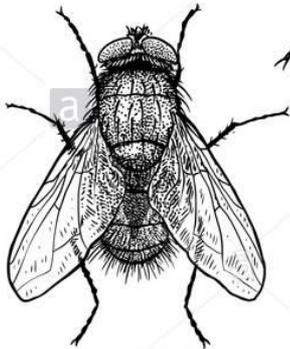
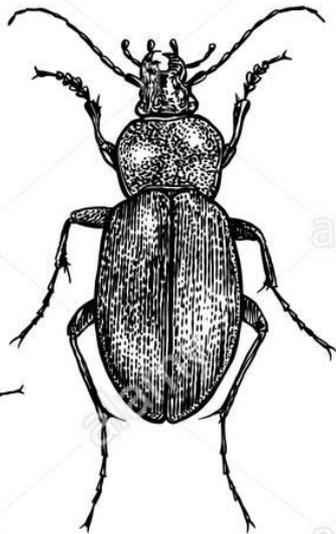
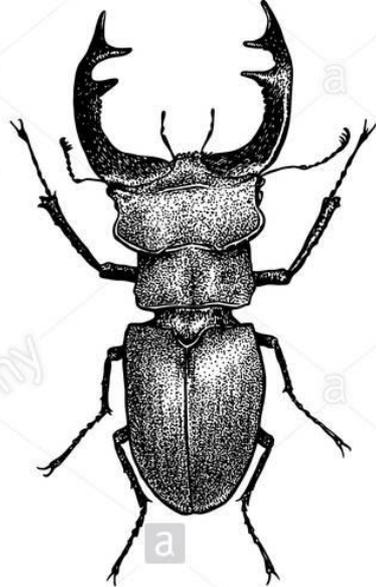
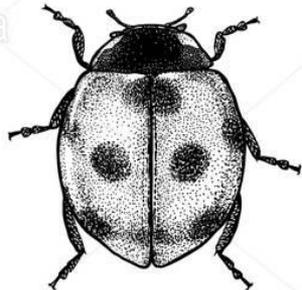
Un'altra esperienza che abbiamo fatto, sempre come lavoro

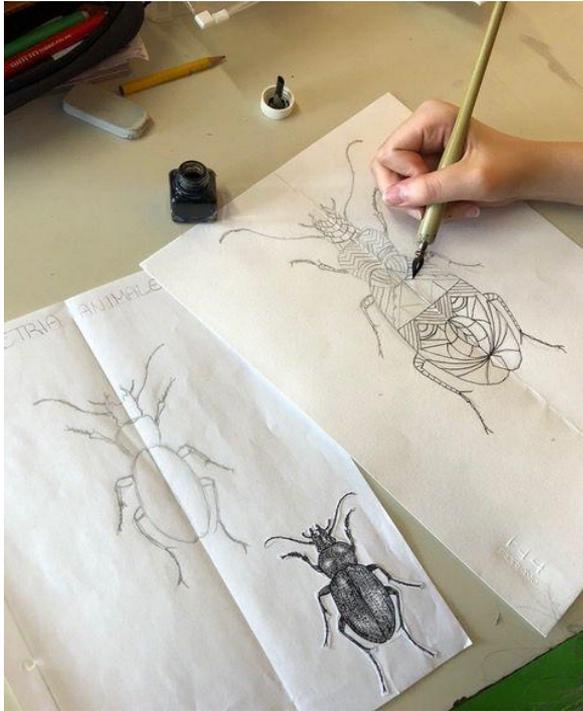
interdisciplinare tra arte, scienze ed italiano è stato lo studio dell'insetto.

1. Durante le ore di arte ogni alunno ha scelto un insetto da una fotocopia, dopodiché lo ha osservato, ridisegnato con la key nel pennino, decorato con textures e colori. Ogni insetto stato posto in una bacheca. Ogni alunno ha poi dato un nome al proprio insetto.
2. Durante le ore di italiano ogni alunno ha steso una descrizione immaginaria dell'insetto, dandogli un nome e descrivendone le dimensioni e la forma, l'ambiente in cui vive, quello che mangia, cosa gli piace fare, se è dannoso oppure no.
3. Gli insetti e il loro ciclo vitale sono stati affrontati all'interno del programma legato al mondo animale in scienze.

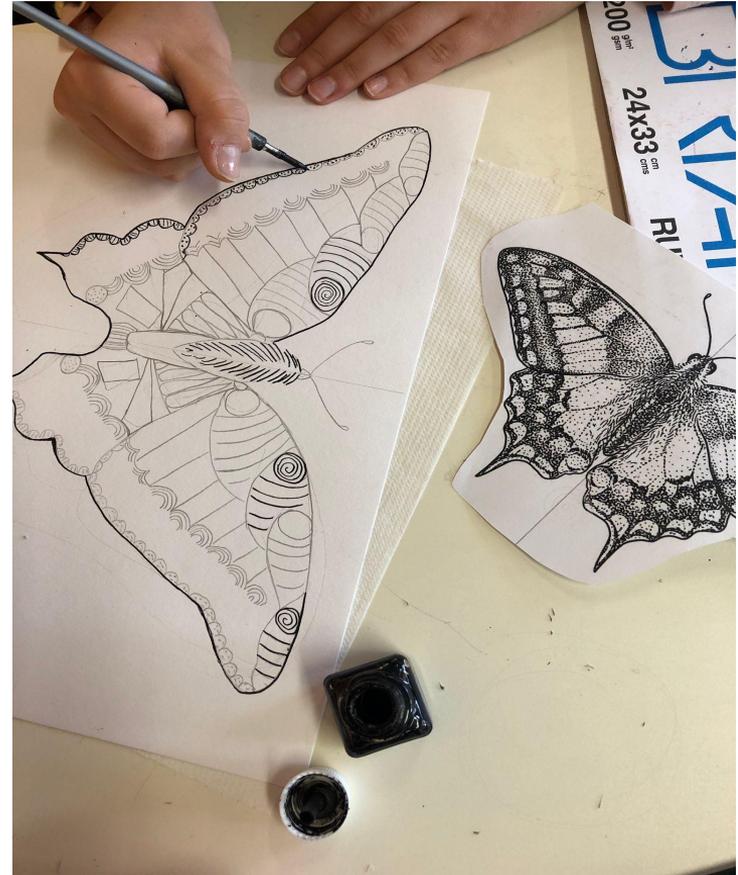
I disegni e le descrizioni sono stati organizzati in una bacheca all'ingresso della scuola.







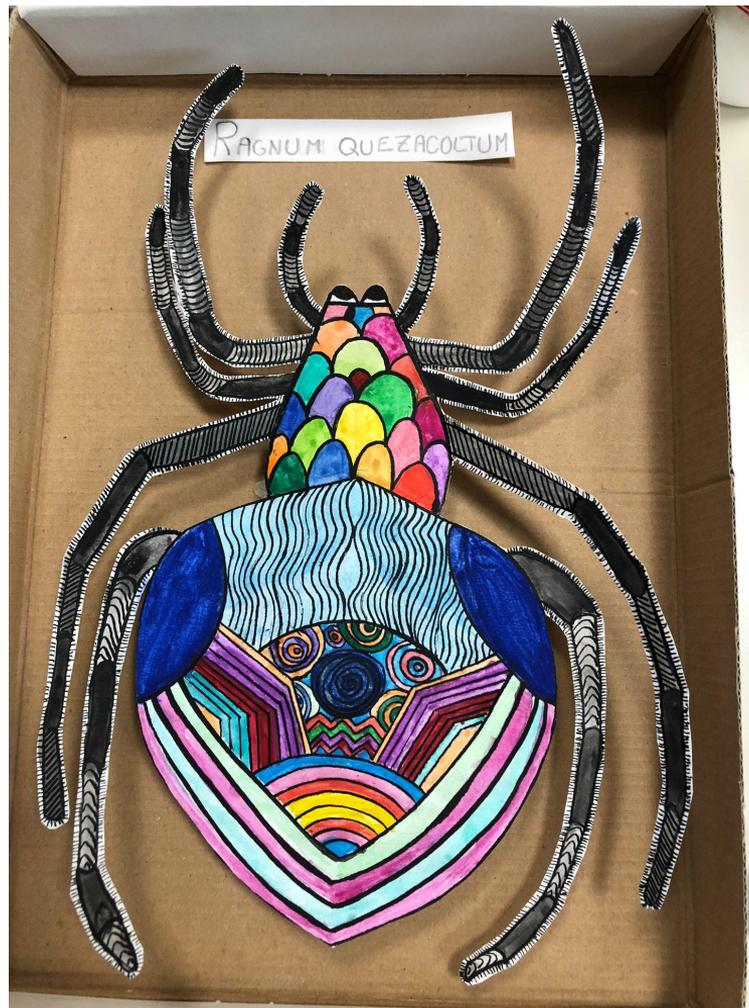
Osservazione della simmetria,  
studio della forma a matita e a china





elaborazione della texture

sistemazione nella bacheca, con nome



Durante le ore di lettere ogni alunno e alunna ha steso una descrizione accurata dell'insetto, che è stata esposta insieme al disegno.



## RAGNO STELLO

STELLO È ALTO CIRCA 1 M E MEZZO, È LUNGO 5 M E HA LE GAMBE POSTERIORI DI 2,5 M. PESA 2 TONNELLATE, VIVE SU GIOVE, PUÒ VIVERE ADDIRITTURA PIÙ DI 157 ANNI .

NEL SUO PIANETA (IL QUINTO DALLA DISTANZA DEL SOLE) FA MOLTO "FREDDO". DI FATTO IL RAGNO È COPERTO DA 5,3 CENTIMETRI DI PELO. DATO IL FREDDO I RAGNI NON FANNO RAGNATELE ALL'ESTERNO DEL PIANETA ALTRIMENTI SI CONGELEREBBERO QUINDI LE FANNO AL CENTRO DEL PIANETA DOVE FA UN PO' PIÙ CALDO.

I RAGNI DI GIOVE POSSONO ESSERE DI DIVERSI TIPI; COME RICONOSCERLI:

**STELLA:** HANNO 2 STELLE NERE IN FACCIA ED UNA SUL DORSO, SONO MOLTO SOCIEVOLI CON GLI ESSERI PIÙ PICCOLI DI "LORO", INCLUSI I RAGNI. QUINDI NON VI FARANNO MALE SE ANDRETE SU GIOVE. ODIANO LA LUCE.

**COSA MANGIANO:** RAGNI PIÙ GRANDI DI LORO E SABBIA DI GIOVE, CON LE LORO ANTENNE ANTERIORI SCAVANO MOLTO VELOCEMENTE (STELLO È UNO DI QUESTI).

**WHITE:** SONO MOLTO FORTI, SONO POCO PIÙ GRANDI DEGLI STELLA E A VOLTE POSSONO ESSERE INVISIBILI MA SOLO PER UN MINUTO. PERÒ NON SONO VELOCI. CHE COSA MANGIANO: DI TUTTO, UOMINI COMPRESI.

**IALLA:** RIESCONO AD ARRIVARE AD UNA VELOCITÀ DI 155 KM H MANGIANO UN RAGNO WHITE AL MESE E SONO GRANDI LA METÀ DI UNO WHITE. FABBRICANO LA RAGNATELA PIÙ FORTE DI GIOVE CON LA QUALE SI DIFENDONO FACENDONE UNA TRAPPOLA MOLTO SOFISTICATA.

AMICI DEGLI STELLA .

QUESTI TRE TIPI SONO I PIÙ CONOSCIUTI TRA I RAGNI DI GIOVE PERCHÉ SU GIOVE CI SONO CIRCA 50 SPECIE.

SE VOLETE ANDARCI, ANDATE COME OSPITI NELLA CASA DEI IALLA: SONO VELOCI QUINDI GLI WHITE NON VI PRENDERANNO. ESSENDO GLI IALLA AMICI DEGLI STELLA SARETE AL SICURO.

ANCHE CON GLI STELLA SARETE AL SICURO, PERÒ SONO MOLTO INGOMBRANTI E POTREBBERO SCHIACCIARVI.

La bacheca degli insetti è allestita all'ingresso della scuola.





Queste esperienze, fatte a scuola in classe, nel giardino, nell'orto, e portate avanti a casa, ci hanno aiutato a comprendere l'importanza della cura di ciò che ci è stato affidato, che va dal piccolo seme all'ecosistema del mondo.

Grazie a tutti quelli che hanno contribuito!

Le prof, gli alunni e le alunne della 1C